

**Koncepce rozvoje  
Mateřské školy, Jívka**

**Mgr. Růžena Nováková  
Jívka  
Školní rok 2024/2025**

# Škola

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola, Jívka
<b>Statut školy:</b>	samostatný právní subjekt od 1.1.2003
<b>IČO:</b>	71005161
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Nováková Růžena
<b>Adresa:</b>	542 13 Jívka 65
<b>e-mail:</b>	ms.jivka@seznam.cz
<b>Telefon:</b>	773 710 204
<b>Bankovní spojení:</b>	209 229 949 / 0600
<b>ID datové schránky:</b>	d4k7ic
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Jívka právní forma: obec, IČO 00 277 983 adresa: 542 13 Jívka 42 Statutární zástupce: Mgr.Pavel Matějka Dis.
<b>Provoz školy:</b>	6.30 – 15.30 hodin
<b>Počet tříd:</b>	1 třída
<b>Kapacita školy:</b>	30 dětí
<b>Dokument:</b>	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“

## Charakteristika školy

Budova mateřské školy leží v centru obce Jívka - Horní Vernéřovice. Je obklopena zahradou, kterou se snažíme maximálně využívat pro činnosti dětí. Zahrada je vybavena pískovištěm a několika herními prvky pro sportovní vyžití dětí. Aby děti mohly provozovat různé činnosti na zahradě i při méně příznivém počasí, byla přistavěna pergola, která je vybavena praktickým zahradním nábytkem.

Také další prostory budovy jsou využívány účelně – v přízemí je kromě školní kuchyně a šatny mateřské školy obecní knihovna. První patro patří nejen mateřské škole, ale také zdravotnímu středisku a kadeřnictví – ty však mají svůj samostatný vchod.

V roce 2012 byla v půdních prostorách vybudována ložnice pro mateřskou školu. Její předchozí prostory využívá mateřská škola jako tělocvičnu.

Mateřská škola v Jívce vznikla jako jednotřídní MŠ v budově bývalého národního výboru a její provoz byl zahájen 24.zářím 1951. Její součástí byla školní jídelna, ve které se od března 1952 stravovaly děti základní (tehdy národní) školy. Většina dětí byla ze zemědělských rodin.

Ve školním roce 1958/59 byla mateřská škola rozšířena o další třídu, přihlášeno bylo 40 dětí. Ve školním roce 1972/73 byla k budově vystavěna přístavba, kde vznikly prostory pro II. oddělení. Do této doby byla obě oddělení ve stísněných nevyhovujících prostorách.

Vzhledem ke snižujícímu se počtu dětí bylo ve školním roce 1988/89 zrušeno jedno oddělení a vznikla zde opět jednotřídní mateřská škola – tak funguje dodnes. Nevyužití prostory byly přebudovány na zdravotní středisko, knihovnu a kadeřnictví.

Kapacita školy je 30 dětí. Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena vzhledem k prostředí, ve kterém se nachází, na hlubší poznávání přírody a prohlubování kladného vztahu k ní.

Ve školním roce 2002/2003 jsme začali pracovat podle nového vzdělávacího programu „Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání“. V roce 2004 byl novelizován. Úprava ŠVP k 1.9.2016, k 1.9.2017, k 1.9.2018 a k 1.9.2022 a k 1.9.2023.

V souladu s RVP PV byl zpracován Školní vzdělávací program, ze kterého vycházejí naše veškeré činnosti. Změny a aktualizace RVP PV sledujeme a aktuálně jsou zapracovány do ŠVP.

## **Mise školy**

Školka je místo, kam se děti těší, kam se budou rády vracet.

## **Vize školy**

Mateřská škola je místem, kde se děti učí, navazují vztahy a tvoří si obrázek o světě okolo nich. To, jak je ovlivníme do budoucnosti, je velmi důležité. Chceme tvořit podnětné, přátelské a inspirativní prostředí. Místo, kde děti rozvíjí svou zvědavost, kladou otázky a nacházejí odpovědi, místo, kde se učí žít s lidmi, vzájemně se respektovat a naslouchat si. Místo, které je provázané s potřebami rodiny a obce. Místo, odkud se vydávají s důvěrou do světa.

## **Profilace školy**

Nadále tvořit program mateřské školy, který není monotématicky profilovaný. Poskytuje základy všeho, co je potřeba pro život. Při výchovněvzdělávací činnosti využít dětské zvědavosti, spontánnosti a hravosti k přípravě na vstup do další etapy života.

## **Dlouhodobé cíle**

Poskytovat základy pro další vzdělání, využívat inovativní metody práce.

Rozvíjet potenciál každého dítěte s ohledem na jeho individualitu, stupeň vývoje i možnosti.

Budovat otevřenou mateřskou školku, spolupracovat s rodinami, obcí, veřejnosti a dalšími partnery.

Vytvářet pozitivní klima organizace, věnovat pozornost vztahům, šířit dobré jméno školky a povědomí o ní.

Inovace ŠVP v návaznosti na celostátní úpravu vzdělávacích programů.

## **Krátkodobé cíle**

Aktualizace metod, organizační změny. Prodloužení provozu školky na základě požadavků rodičů.

TVP dle aktuálních témat.

Přechod na digitalizované zápisy a dokumentaci. Seznámení a zaškolení zaměstnanců.

Pokračovat ve vedení a aktualizaci webových stránek ve spolupráci s obcí.

## **Kroky vedoucí k dosažení cílů**

### ***Oblast výchovy a vzdělávání a klima školy***

Vytvářet optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání.

Věnovat se dětem s individuálními vzdělávacími potřebami, dětem s odlišným mateřským jazykem, dětem nadaným a nadále diferencovat práci dětí podle věku (příprava předškoláků).

Poskytovat logopedickou péči. Zaměřit se na komunikaci a rozvoj řečových dovedností u všech dětí.

Poskytovat speciálněpedagogickou péči dle určení SPZ.

Pro značný nárůst zájmu a poptávku o péči pro dvouleté děti zajistit školního asistenta popř. chůvu pro dopomoc s touto péčí.

Reagovat na poptávku rodičů – zařadit do vzdělávacích činností angličtinu pro děti, hraní na flétnu, keramiku. Nadále využít techniku (interaktivní tabule).

Spolupracovat s odbornými lékaři, poradenskými zařízeními.

Vychovávat děti v pozitivní atmosféře.

Posilovat jejich samostatnost a sebevědomí.

Vést děti k vzájemné spolupráci, respektu a naslouchání druhým. S využitím věkově smíšeného kolektivu.

Podporovat zdravý životní styl – stravou, pohybem, pozitivním klimatem ve třídě.

Při výběru témat k učení vycházet z bezprostředního okolí dětí, přírody, rodiny, koloběhu roku a svátků a dle jejich zájmů.

Využívat metody práce s aktivním zapojením dětí, vést je k samostatnému nalézání řešení problémů, tvořivosti a schopnosti logického myšlení. Využívat prožitkové učení, hru, digitální technologie.

### ***Oblast personální***

Zajistit kvalifikované a erudované zaměstnance.

Udržovat průběžnou komunikaci mezi všemi pracovníky, zajistit předávání informací.

Budovat kolektiv motivovaný k pozitivnímu přístupu a společnému cíli. Kolektiv, který s přívětivým přístupem a profesionalitou komunikuje s rodiči a veřejností.

Rozdělit kompetence a odpovědnost.

Poskytovat podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### ***Oblast public relations a spolupráce***

Prezentace školy, jejích aktivit na vlastních webových stránkách a na stránkách obce. Účast na veřejných akcích obce – vítání občánků, rozsvěcení vánočního stromu, Vánoce a Velikonoce v obci.

Otevřená školka pro rodiče – možnost podívat se do výuky, účastnit se dnů pro rodiče s dětmi – pálení čarodějnic, keramické dílny apod.

Spolupráce s SPC Trutnov, PPP Trutnov, zubní preventistkou, nabídka kontroly zraku.

Spolupráce s okolními školami – ZŠ a MŠ Radvanice, účast na společných výletech a plavání, saunování, návštěva předškoláků v ZŠ.

Den otevřených dveří před zápisem do MŠ.

### ***Oblast materiálně - technická***

Pokračovat v obnově a opravách budovy a okolí ve spolupráci s obcí. Byla dokončena oprava střechy, instalují se fotovoltaické panely a obslužné příslušenství uvnitř budovy.

Dále se zrealizovaly opravy zahradních prvků a šatny pro personál, mlhoviště pro děti.

V plánu na tento rok je výmalba a oprava stěn v prostorách kuchyně, skladu a chodeb.

Rádi bychom také dovybavili kuchyň konvektomatem.

Žaluzie na oknech v hlavní herně.

V dlouhodobém horizontu výměna osvětlení v hlavní herně- odstranění starých zářivek.

Dle finančních možností doplňovat a obnovovat inventář didaktických pomůcek a hraček.